

## **Investigación sobre Identidad**

**Mercedes Sánchez Jurado. Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla**

### **RESUMEN.**

Se han realizado distintas investigaciones sobre la identidad nacional, a partir del año 1995. Se parte de la hipótesis de que la identidad nacional tiene un componente cognitivo relacionado con las representaciones sociales, junto con otro componente afectivo y actitudinal que supone un sentimiento de pertenencia a los distintos grupos.

La identidad nacional se va construyendo a lo largo del desarrollo como todas las identidades sociales.

Alcanzan la identidad social positiva a través de esos componentes utilizándolos en la comparación social, siendo asimilados previamente en su pertenencia a los distintos grupos.

Hemos realizado un estudio acerca de la identidad de los niños sevillanos entrevistando a doce sujetos de edades comprendidas entre los 11 y los 16 años.

Los resultados nos indican que la identidad nacional tiene un componente cognitivo que se manifiesta de forma más patente a medida en que avanzan en edad.

Las conceptualizaciones de los niños más pequeños tienen una tendencia más concreta y anecdótica relacionada con su propia experiencia personal. Con la edad van matizando sus respuestas argumentándolas sobre la base de conocimientos más teóricos y abstractos.

### **MÉTODO.**

El método utilizado ha sido la entrevista abierta individual, siguiendo la línea del método clínico de Piaget.

### **SUJETOS.**

El estudio se ha llevado a cabo sobre una muestra de niños de tres edades distintas: de 11, de 13 y de 16 años. Pertenecen todos a un colegio de una población cercana a Sevilla capital.

Los dos primeros grupos están formados por alumnos que reciben enseñanza en la zona concertada del centro y el grupo de mayores, de 16 años, realizan estudios en la parte privada. Por tanto el estatus social al que pertenecen puede variar de unos a otros. Aún así, el nivel sociocultural de los alumnos de este centro es medio-alto.

### **PROCEDIMIENTOS.**

Hemos analizado las 24 preguntas que componían la entrevista, que relacionamos a continuación:

1.- ¿Dónde has nacido?

2.- Tus padres ¿de dónde son?

3.- ¿Dónde vives ahora?

4.- Dime algo de ti.

5.- ¿Cómo crees que son las personas de Sevilla? ¿Por qué?

6.- ¿Te sientes sevillano? ¿Por qué?

- 7.- ¿Qué es lo que más te gusta de Sevilla?. ¿Por qué?
- 8.- ¿Qué es lo que menos te gusta?. ¿Por qué?
- 9.- ¿Te sientes andaluz?. ¿Por qué?
- 10.- ¿Crees que todos los andaluces son iguales o son diferentes?. ¿Por qué?
- 11.- ¿Crees que los andaluces son iguales o diferentes a las personas de otras regiones de España?. ¿Por qué?
- 12.- ¿Te sientes español?. ¿Por qué?
- 13.- ¿Qué opinión tienes de los catalanes?. ¿Por qué?
- 14.- ¿Y de los vascos?. ¿Por qué?
- 15.- ¿Y de los gallegos?. ¿Por qué?
- 16.- ¿Y de los madrileños?. ¿Por qué?
- 17.- ¿Qué opinión tienes de los partidos nacionalistas, como por ejemplo, el partido andalucista, el PNV, el CIU, etc ?
- 18.- ¿Sabes qué es Europa?
- 19.- España ¿está en Europa?
- 20.- Sevilla ¿está en Europa?
- 21.- Te sientes europeo?. ¿Por qué?
- 22.- ¿Desde cuándo existe España?
- 23.- ¿Desde cuándo existen los españoles?
- 24.- ¿Conoces otros pueblos que hayan vivido en España?

La información obtenida a través de las respuestas de los alumnos se codificó en forma de categorías no excluyentes, es decir, las respuestas podían tener información correspondiente a más de una categoría.

## **RESULTADOS**

### **1. ¿Dónde has nacido?**

Todos:

-En Sevilla

## 2. ¿De dónde son tus padres?

### CATEGORÍAS:

11.- Los dos en Sevilla

Total: 7      3 de 11                      3 de 13                      1 de 16

21.- Los dos de Andalucía (Sevilla y otra provincia andaluza)

Total: 2      0 de 11                      1 de 13                      1 de 16

31.- De distintas comunidades (Andalucía y otra comunidad)

Total: 3              1 de 11                      0 de 13                      2 de 16

1    2    3

11 años	3	0	1
13 años	3	1	0
16 años	1	1	2
total	7	2	3

**ANALISIS.-** La mayor parte de los padres son ambos de Sevilla.

## 3. ¿Dónde vives ?

11 Los que viven en Sevilla capital.

Total: 2      0 de 11                      1 de 13                      1 de 16

21 Los que viven en pueblos de la provincia de Sevilla ( Mairena del Aljarafe, Valencina)

Total: 10      4 de 11                      3 de 13                      3 de 16

	1	2
<b>11 años</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>13 años</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>16 años</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**ANALISIS.-** La mayoría de los niños viven en un pueblo de la provincia de Sevilla, Mairena del Aljarafe, lugar donde se encuentra el Colegio en el que se han realizado las entrevistas.

#### 4. Dime algo de ti, lo que tú quieras, ¿Cómo te definirías?

##### \*CATEGORÍAS

1) Características de personalidad.(Graciosa, “mosqueona”, alegre, sociable, sensible, tímido)  
Total:10; 3 de 11, 3 de 13, 4 de 17.

2) Aficiones.(Jugar, deportes, coches)  
Total:3 ; 1 de 11, 1 de 13, 1 de 17.

3) Características físicas.  
Total:1; 1 de 13

	1	2	3
11 años	3	1	0
13/14 años	3	1	1
16/17 años	4	1	0
total	10	3	1

**ANALISIS.-** Se observa, en todas las edades, una mayor tendencia a definirse según las características de personalidad, más que a través de los rasgos físicos o las aficiones. Esta tendencia va aumentando con la edad.

#### 5.- ¿Cómo crees que son las personas de Sevilla?. Por qué?

##### \*CATEGORÍAS

1) Atribuyen cualidades positivas.( Buenas, agradables, amistosas, alegres, abiertas)  
Total: 10; 4 de 11, 3 de 13, 3 de 16

2) Atribuyen cualidades negativas.( Individualistas)  
Total:1; 1 de 13

3) No establecen diferencias entre las personas de Sevilla y las de otros lugares.  
Total :1. 1 de 16

4) Justifican su opinión.( Por el clima, por las fiestas) Total: 3. 3 de 16.

5) No justifican su opinión. Total:9 4 de 11, 4 de 13, 1 de 16

	1	2	3	4	5
<b>11 años</b>	4	0	0	0	4
<b>13/14 años</b>	3	1	0	0	4
<b>16 años</b>	3	0	1	3	1
<b>total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**ANALISIS.-** Todos, excepto dos , atribuyen cualidades positivas a las personas de Sevilla. Éstas se refieren a los rasgos de personalidad que, generalmente, se adjudican a las personas del Sur: alegres, simpáticas, abiertas, amistosas, generosas...

Al aumentar la edad, se dan explicaciones sobre las causas que dan origen a estas características, señalando como más determinantes el clima y las fiestas.

Sólo uno considera que las personas de Sevilla tienen un carácter individualista, comparten poco.

Hay una persona de 16 que no establece diferencias entre los sevillanos y las personas de otros lugares, argumentando que las diferencias son individuales, con independencia del lugar de origen.

Los más pequeños no argumentan sus opiniones.

## 6. ¿Te sientes sevillano/a?. ¿Por qué?

### \*CATEGORÍAS

1) Afirman sentirse sevillanos. Total:11. 4 de 11, 4 de 13, 3 de 16

2) No sentirse sevillanos. Total: 1 1 de 16

3)Por lugar de nacimiento. Total:6 2 de 11, 3 de 13 1 de 16

4) Lugar de residencia. Total: 1 1 de 11

5) Sentimiento de ser de Sevilla.(me siento sevillano, estoy contento, me gusta )

Total: 3. 1 de 11 1 de 13 1 de 16

6) Por diferenciación con otros lugares.( No soy igual a la gente de otros lugares, no he nacido en otras provincias) Total : 2 1 de 11 1 de 13

7) Por el habla (acento). Total: 1 0 de 11, 0 de 13 1 de 16

	1	2	3	4	5	6	7
<b>11 años</b>	4	0	2	1	1	1	0
<b>13/14</b>	4	0	3	0	1	1	0
<b>16/17</b>	3	1	1	0	1	0	1
<b>total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**ANALISIS.-** El sentimiento de ser sevillanos, de pertenecer a Sevilla, está generalizado, sólo uno de los entrevistados, afirma sentirse más andaluz que sevillano.

La mayor parte de ellos señalan, el haber nacido en esta ciudad como la causa de su sentimiento de identidad. Hay tres personas que se refieren a su orgullo, a su satisfacción por ser de Sevilla. Dos establecen su identidad por comparación con las características de las personas de otras provincias. Le siguen el lugar de residencia y el acento o habla típico del lugar, que solo son mencionados por una persona.

No se observan diferencias significativas asociadas a la edad.

## 7. ¿Qué es lo que más te gusta de Sevilla?

### \*CATEGORÍAS

**1** Fiestas (Se refieren concretamente a las fiestas más típicas como la Semana Santa y la Feria)

Total: 5      1 de 11      1 de 13      3 de 16

**2** Hacen referencias a los elementos físicos representativos de la ciudad (Giralda).

Total: 2      1 de 11      1 de 13

**3** Se refieren a elementos físicos naturales (el campo).

Total: 3      1 de 11      1 de 13      1 de 16

**4** Referencia a las gentes, a su forma de ser.

Total: 4      1 de 11      1 de 13      2 de 16

**5** Aluden a otros elementos de tipo cultural (cines, colegios, tipo de construcción).

Total: 3      2 de 11      1 de 16

	1	2	3	4	5
11	1	1	1	1	2
13/14	1	1	1	1	0
16/17	3	0	1	2	1
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**ANALISIS.-** Las fiestas (Semana Santa y Feria) son los elementos más señalados, especialmente por los de más edad.

El carácter de las gentes, su alegría, su forma de ser, es mencionado por cuatro personas.

Los más pequeños hacen referencia a elementos físicos representativos de la ciudad como la Giralda.

En los tres grupos de edad se alude por igual, a elementos de la naturaleza como el campo.

### 8. ¿Qué es lo que menos te gusta?

#### \*CATEGORÍAS

**1** No se refieren a nada en concreto (Se agrupan aquí a los que no pueden especificar lo que no les gusta y a los que les gusta todo)

Total: 4 1 de 11 2 de 13 1 de 16

**2** Mencionan elementos físicos de la ciudad (edificios, campos de fútbol)

Total: 2 2 de 11 0 de 13 0 de 16

**3** Fiestas típicas de la ciudad (Semana Santa)

Total: 2 0 de 11 1 de 13 1 de 16

**4** Mencionan elementos negativos que forman parte del progreso ( tráfico, basuras, contaminación)

Total: 5 2 de 11 1 de 13 2 de 16

**5** Se refieren a elementos de tipo ideológico (sociedad clasista)

Total : 1 0 de 11 0 de 13 1 de 16

	1	2	3	4	5
11	1	2	0	2	0
13/14	2	0	1	1	0
16/17	1	0	1	2	1

<b>total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------

**ANALISIS.-** Buena parte de los entrevistados piensan que lo más negativo de la ciudad son los elementos que, de alguna forma, están relacionados con el progreso, como son: el tráfico, la contaminación y la acumulación de basuras.

Cuatro de ellos no pueden concretar qué es lo que no les gusta.

Sólo uno del grupo de los mayores, alude a un aspecto de tipo ideológico, como es el matiz clasista que tiene, a su juicio, la sociedad sevillana.

Las fiestas y construcciones de la ciudad son nombradas por dos niños que pertenecen al grupo de los más pequeños.

## 9. ¿Te sientes andaluz? Por qué?

### \*CATEGORÍAS

**1** Hacen alusión a la residencia ( vivo en Andalucía )

Total: 2      2 de 11      0 de 13      0 de 16

**2** Se refieren al lugar de nacimiento.

Total: 5      0 de 11      3 de 13      2 de 16

**3** Hacen referencia al sentimiento de pertenencia ( es mi tierra, lo siento )

Total: 3      1 de 11      0 de 13      2 de 16

**4** No lo tienen claro.

Total: 2      0 de 11      1 de 13      1 de 16

**5** Por el acento (forma de hablar).

Total: 1      0 de 11      0 de 13      1 de 16

**6** Comparación con los demás (soy casi igual que los demás de Andalucía)

Total: 1      1 de 11      0 de 13      0 de 16

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>13/14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>16 /17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**ANALISIS.-** El haber nacido en Andalucía es el motivo más generalizado de considerarse andaluz entre los dos grupos de mayor edad. Los pequeños ignoran esta circunstancia.

Por el contrario, para los menores, el vivir en Andalucía, la residencia, es la mayor fuente de su sentimiento andaluz.

Tres, se refieren de forma expresa al sentimiento de pertenencia: es mi tierra, no soy de otro sitio. Un chico de 11 años se identifica como andaluz por semejanza con los demás andaluces. El habla, como elemento aglutinador, es señalada por uno del grupo de los mayores.

### 10. ¿Tú crees que todos los andaluces somos iguales o diferentes?

#### \*CATEGORÍAS

##### 1<sub>1</sub> Somos iguales.

Total: 1      1 de 11      0 de 13      0 de 16

##### 2<sub>1</sub> Somos diferentes.(de forma categórica)

Total: 8      3 de 11      4 de 13      1 de 16

##### 3<sub>1</sub> Somos diferentes pero con algunas características comunes

Total: 2      0 de 11      0 de 13      2 de 16

##### 4<sub>1</sub> Justifican su opinión ( aclaran el porqué de las diferencias: nacer en distintos sitios, tradiciones, fiestas, costumbres, acentos diferentes).

Total: 5      2 de 11      0 de 13      3 de 16

##### 5<sub>1</sub> Las diferencias las centran en características de personalidad.(serios, amables )

Total:4      2 de 11      2 de 13      0 de 16

##### 6<sub>1</sub> No tiene datos para contestar.

Total: 1      0 de 11      0 de 13      1 de 16

	1	2	3	4	5	6
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>13/14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>16/17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>total</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**ANALISIS.-** De forma casi unánime opinan que los andaluces son diferentes entre sí. Dos personas del grupo de los mayores matizan que, siendo diferentes, existen rasgos comunes compartidos por todas las personas de Andalucía.

Hay cinco personas que justifican estas diferencias basándose en las costumbres y tradiciones propias de cada lugar, fiestas y forma de hablar específica de la provincia o pueblo.

Las diferencias las localizan fundamentalmente en rasgos de personalidad puestos de manifiesto en las relaciones con los demás: serios, amables...Esta creencia es más generalizada en los dos grupos de menor edad.

### 11. ¿Tú crees que los andaluces somos iguales o diferentes a las gentes de otras regiones?

## \*CATEGORÍAS

**1** Afirman de forma tajante que somos diferentes.

Total: 7    3 de 11    3 de 13    1 de 16

**2** Piensan que somos iguales ( no observan diferencias significativas)

Total :1    0 de 11    1 de 13    0 de 16

**3** Somos diferentes ( concretando en el habla), pero tenemos cosas en común

Total:4    1 de 11    0 de 13    3 de 16

**4** Aluden al habla como elemento más diferenciador.

Total:5    3 de 11    1 de 13    1 de 16

**5** Las diferencias se centran en las distintas culturas ( costumbres).

Total:2    1 de 11    1 de 13    0 de 16

**6** Las diferencias son de carácter.

Total:2    0 de 11    1 de 13    1 de 16

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>13/14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>16/17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**ANALISIS.-** La mayoría reconoce a los andaluces como diferentes a las personas de otras a matizar esta diferenciación, añadiendo que existen también cosas comunes.

Se considera, especialmente en los más pequeños, el habla como la causa fundamental que determina la diferenciación.

Las diferencias se expresan a través de las costumbres y por el carácter.

**12 ¿Te sientes español/a ? .Por qué?**

## CATEGORÍAS

**1** Se sienten españoles con rotundidad

Total: 11    4 de 11    4 de 13    3 de 16

**2** No se siente español.(no como parte de un Estado, sí como elemento de los pueblos de España)

Total: 1    0 de 11    0 de 13    1 de 16

**3** Se sienten españoles por razón de nacimiento.

Total:4    2 de 11    2 de 13    0 de 16

**4** Por vivir en España

Total: 3    1 de 11    2 de 13    0 de 16

**5** Compartir características físicas o de personalidad atribuidas a los españoles.

Total: 1    0 de 11    0 de 13    1 de 16





<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Totales</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**ANALISIS.-** Suelen ser algo desconocidos para una gran parte del grupo., sobre todo los más pequeños. Los que le conocen tiene una opinión positiva o no ven en ellos nada que los diferencie con otros pueblos. Dos de los mayores hacen referencia a su nacionalismo.

### **16. Y de los madrileños ¿qué opinas?**

#### **CATEGORÍAS**

**1** Les atribuyen buenas cualidades (simpáticos, agradables, amigables, buena gente)

Total: 6      3 de 11      1 de 13      2 de 16

**2** Les conceden cualidades negativas( finolis, creídos, orgullosos, antipáticos)

Total: 6      2 de 11      1 de 13      1 de 16

**3** Rechazan los tópicos.

Total: 1      0 de 11      0 de 13      1 de 16

**4** No tienen opinión.

Total: 3      0 de 11      2 de 13      1 de 16

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**ANALISIS.-** La mayoría deja en buen lugar los madrileños, salvo dos de 11 años que les atribuyen cualidades negativas.

Un tercio de la muestra no tiene formada opinión alguna y un alumno rechaza los tópicos formados sobre ellos.

### **17. Qué opinión tienes de los partidos nacionalistas?**

#### **CATEGORÍAS**

**1** Tienen una visión negativa de los partidos nacionalistas y de la política en general.

Total:3    1 de 11    2 de 13    0 de 16

**2** Reconocen un aspecto positivo y otro negativo en la actuación de los partidos nacionalistas .

Total: 1    1 de 11    0 de 13    0 de 16

**3** Argumentan su opinión sobre los partidos.(sirven para que todo el mundo se pelee, los partidos centralistas discriminan a algunas regiones, no es incompatible ser vasco y español al mismo tiempo...)

Total: 4    2 de 11    0 de 13    2 de 16

**4** No tienen opinión.

Total: 4    2 de 11    2 de 13    0 de 16

**5** Respetan la labor que realizan los partidos nacionalistas, pero no la comparten.

Total:3    0 de 11    0 de 13    3 de 16

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Totales</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**ANALISIS.-** Existe una marcada tendencia a no compartir las ideas de estos partidos, pero con un respeto por las mismas en los mayores y una imagen negativa en los pequeños y medianos. También se da ausencia de opinión en los de 11 y 13 años.

## **18. ¿Sabes qué es Europa?**

### **CATEGORÍAS**

**1** La definen como un continente o grupo de países.

Total: 10    4 de 11    4 de 13    2 de 16

**2** Argumentan sobre las ventajas e inconvenientes de la UE.( Es algo artificial, no será beneficioso, con la unión se pueden hacer cosas importantes)

Total: 2    0 de 11    0 de 13    2 de 16

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Europa.

Total: 1      0 de 11      0 de 13      1 de 16

	1	2	3	4
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totales</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**ANÁLISIS.-** Se da la misma tendencia que en la anterior pregunta, es decir una afirmación sin más casi en todas las edades, aunque más en los de 11 y 13. En estas edades, además, en dos casos se hace la afirmación por su inclusión en España. En los 16 años un alumno la excluye por razones culturales y otro ve una identificación con Europa en razón de mejoras culturales y deportivas.

**21. ¿Te sientes europeo /a?**

### CATEGORÍAS

**1** Se consideran europeos.

Total:8      3 de 11      2 de 13      3 de 16

**2** No se consideran europeos.

Total:2      0 de 11      2 de 13      0 de 16

**3** No lo tienen claro.

Total: 2      1 de 11      0 de 13      1 de 16

**4** Argumentan sentirse europeos por estar dentro de Europa.

Total: 4      2 de 11      2 de 13      0 de 16

**5** Se consideran más latinos que europeos, identifican a Europa con los países nórdicos o del centro.

Total: 2      0 de 11      0 de 13      2 de 16

	1	2	3	4	5
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Totales</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**ANÁLISIS.-** No se observa una tendencia mayoritaria del sentimiento de pertenencia a Europa, dándose en los 13 años una dicotomía entre la tendencia de pertenecer , por estar incluidos dentro de Europa y la opuesta sin más.

En un caso de 11 y otro de 16 años se suscita la duda. También en los 16 años, en dos casos, se hace una diferenciación por cultura, identificándose con los latinos y viéndose así como menos europeos que los centro europeos y los nórdicos.

## 22. ¿Desde cuándo crees que existe España?

### CATEGORÍAS

**1** Contestan con indeterminación ( hace mucho tiempo).

Total:3    3 de 11    0 de 13    0 de 16

**2** No saben.

Total: 3    1 de 11    2 de 13    0 de 16

**3** España existe desde los Reyes Católicos.

Total:5    0 de 11    2 de 13    3 de 16

**4** España existe desde los romanos.(Hispania)

Total:1    0 de 11    0 de 13    1 de 16

**5** Dan una explicación histórica a su respuesta.

Total:1    0 de 11    0 de 13    1 de 16

	1	2	3	4	5
11	3	1	0	0	0
13	0	2	2	0	0
16	0	0	3	1	1
Totales	3	3	5	1	1

**ANALISIS.-** En las primeras edades existe desconocimiento casi generalizado, no sabiendo precisar cuando o desconocimiento total.

A los 13 años se nota la influencia del estudio de la historia, situando la existencia de España en tiempos de los romanos o de los Reyes Católicos.

A los 16 parece que se les plantea como duda, más por conocimiento que por desconocimiento, siendo el hecho bastante complejo en sí mismo, pues la unidad territorial está poco marcada en la historia, al contrario que la unidad dinástica que se dio con anterioridad en el reinado de los Reyes Católicos. También la sitúan en el tiempo de los romanos, pues la relacionan con la aparición del nombre de Hispania.

Es decir estas respuestas están muy determinadas por el nivel de conocimientos del alumno.

## 23. Desde cuándo existimos los españoles?

## CATEGORÍAS

**1** Desde que existe España.

Total: 5      4 de 11      1 de 13      1 de 16

**2** No saben.

Total: 1      0 de 11      1 de 13      0 de 16

**3** Desde los iberos y los celtas.

Total: 1      0 de 11      1 de 13      1 de 16

**4** Desde los romanos.

Total: 1      0 de 11      1 de 13      2 de 16.

**5** Dan una explicación histórica.

Total: 1      0 de 11      1 de 13      4 de 16

1                      2                      3                      4                      5

<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**ANÁLISIS.-** En los 11 años se ve la razón de españolidad con la existencia de España.

Ya en los 13 años se observa, sin embargo, el peso de conocimientos en historia, precisando más el ser español con algunos pueblos que dominaron la península. Por último los de 16 precisan aún más dando explicaciones históricas y centrándose más en el pueblo romano que en otros.

## 24. Conoces otros pueblos que hayan vivido en España?

### CATEGORÍAS

**1** No conocen.

Total: 1      1 de 11      0 de 13      0 de 16

**2** Si conocen.(nombran a distintos pueblos: romanos, fenicios, godos, visigodos, árabes, griegos...)

Total: 11      3 de 11      4 de 13      4 de 16

1                      2

<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Totales</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

**ANALISIS.-** Podría verse la tendencia de conocer en razón de la edad, aunque con lo reducido de la muestra no se percibe claramente.

### **CONCLUSIONES.**

Se observa, en todas las edades, una mayor tendencia a definirse según las características de personalidad, más que a través de los rasgos físicos o las aficiones. Esta tendencia va aumentando con la edad.

La mayoría atribuye cualidades positivas a las personas de Sevilla refiriéndose a rasgos de personalidad que se manifiestan en las relaciones interpersonales.

El sentimiento de ser sevillanos, de pertenecer a Sevilla, está generalizado.

Hay una tendencia en los mayores a considerarse andaluces por el hecho de haber nacido en Andalucía.

Por el contrario, para los menores, el vivir en Andalucía, la residencia, es la mayor fuente de su sentimiento andaluz.

De forma casi unánime opinan que los andaluces son diferentes entre sí, aunque los mayores matizan, admitiendo la existencia de rasgos comunes.

Se observa la misma tendencia en la comparación con las personas de otras autonomías

La mayoría de los entrevistados manifiesta con rotundidad sentirse españoles, disminuyendo la tendencia con la edad. Predomina en los pequeños razones de nacimiento y residencia.

Con respecto al concepto de Europa, hay un mayor predominio a considerarla como algo físico en las edades menores, y se vislumbra una tendencia a verla como algo convencional haciendo un análisis de su unión dentro de la Comunidad.

Se afirma mayoritariamente la inclusión de España en Europa.

No existe un sentimiento generalizado de ser europeo en ninguna de las edades, identificándose más con las características de los países latinos.

Se observa en los más pequeños una tendencia a considerar Sevilla incluida en Europa.